

กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนา

1. นโยบายและทิศทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษากระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่' การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

- 2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง(Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์
- 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
- 2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น
- 2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- 2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)
- 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ
- 3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย 4.0
4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
- 4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น
 - 1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)
 - 1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

- 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
 - 2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา
 - 2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
 - 1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - 2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น
 - 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงเช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV)

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
 - 1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน(Area-base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
2. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ใ้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

3. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นจะต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาว เพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการ และสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน และเกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งประชาชนเอกชน ประชาสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดีกินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
- 2) ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

4. วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2558 - 2563 “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้นแก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา

วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืน ของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลาง พหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุก ระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชนครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวยุคใหม่มีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุลมีเสถียรภาพและยั่งยืน

5. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา

ในคำแถลงนโยบายของรัฐบาล โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันศุกร์ที่ 12 พฤศจิกายน 2557 นโยบายด้านการศึกษา กำหนดไว้ในข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และนโยบายด้านวิจัย ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมในการใช้ประโยชน์จาก วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม จากนโยบายรัฐบาล 11 ด้าน คือ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การรักษาความมั่นคงของรัฐ และการต่างประเทศ 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ 7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสใน ประชาคมอาเซียน 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ 11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

- จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน
- ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณและการเรียนรู้ สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียน และลักษณะของพื้นที่ของโรงเรียน ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกักขังเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป มีโอกาสจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทัวถึง และร่วมปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- พัฒนาคคนในทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะตรงตามความต้องการท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
- พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ส่งเสริมให้ครูมีวุฒิตามวิชาที่สอน ให้สามารถนำเทคโนโลยีและเครื่องมือมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้ทุกองค์กรมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต

- อนุรักษ์พันธุ์และเผยแพร่ 'มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และ การสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเข้าสู่สากล
หลักวัฒนธรรมของอาเซียนและประชาคมโลก

- ปลุกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ ทันสมัย

- สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 1 ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30 : 70 เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันและก้าวหน้าทัดเทียมประเทศอื่น

- เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการท่องจำ อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

- การปฏิรูประบบให้สิ่งจูงใจ ระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาค หรือ กลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องความต้องการของท้องถิ่นและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้

- ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม โดยให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เอื้ออำนวย สร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ

- ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรม

6. นโยบายและทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

วิสัยทัศน์

"การมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย"

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักทฤษฎี มีทักษะชีวิตมีเป้าหมายชีวิตและมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยุค

ไทยแลนด์ 4.0

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และสถานศึกษามีคุณภาพการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการกระจายอำนาจที่มุ่งเน้นตามหลักความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักทฤษฎี มีทักษะชีวิต มีเป้าหมายชีวิตและมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
4. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลที่เน้นวิชาการและอาชีพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการตามแนวทางการจัดการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยุคไทยแลนด์ 4.0
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาลและมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ค่านิยมองค์กร

“รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร”

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 มี 3 ด้าน 12 ข้อ ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก (O-NET ชั้น ม.3 และชั้น ม.6) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. สามารถอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

4. มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ

5. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาเพื่อนบ้านในภูมิภาคอย่างน้อย 2 ภาษา

ด้านที่ 2 ด้านครูและบุคลากร

6. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

7. ส่งเสริม สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
8. สร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในให้สถานศึกษา
9. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งและยั่งยืน
10. ส่งเสริม สนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้ (DLIT)
11. สร้างเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
12. การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนสิรินธร พัฒนาบุคคลให้มีความรู้คู่คุณธรรม รักษ์ความเป็นไทย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมครู นักเรียน และบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีความสามารถตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพและสู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐานสากล
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วม และพัฒนาบริบทตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
6. ส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและส่วนอื่นจัดการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล

7. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากร และนักเรียนทุกคนให้ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเชิดชูความเป็นไทย
8. ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่าย และโรงเรียนร่วมพัฒนามุ่งสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นพลโลก โดยมุ่งเน้นเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารได้ดี
4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานสากล
5. โรงเรียนจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพเพื่อยกระดับความสามารถของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล และการแข่งขัน ระดับนานาชาติ
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมุ่งสู่ TQA และมีบริบทตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน
7. ครู นักเรียนและบุคคลกรดำรงตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเชิดชูความเป็นไทย
8. มีการสร้างเครือข่ายและโรงเรียน ร่วมพัฒนาในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และต่างประเทศ

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สู่มาตรฐานสากล เน้นความเป็นเลิศ ด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้นำความรู้ไปใช้บริการสังคมและโลก
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเติมเต็มศักยภาพผู้เรียนในระดับสากล โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การจัดการกิจกรรมโครงการ การใช้สื่อ ICT การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การออกแบบสร้างสรรค์งานนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเวทีโลก
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์การประเมินระดับต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารได้ในระดับดี มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม นำความรู้ไปใช้ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเชิดชูความเป็นไทย เน้นให้มีความตระหนักรู้และเข้าใจในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และหาแนวทางแก้ปัญหาได้ รู้ เข้าใจ ในความหลากหลาย ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีของโลก
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารจัดการระดับสากล โดยการจัดระบบห้องเรียนคุณภาพ จัดบริบทที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. พัฒนาครูและผู้บริหารมืออาชีพ โดยเน้นการจัดการความรู้ การบริหารแบบมีส่วนร่วม การประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ
7. พัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่องโดยการระดมทรัพยากรและร่วมวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
8. พัฒนาโรงเรียนครู นักเรียน และบุคลากร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา

อัตลักษณ์ (Identity)

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“สะอาด ร่มรื่น”

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

SIRIN MODE :

S : Systematics หมายถึง การทำงานอย่างเป็นระบบ

I : Integration หมายถึง ทุกคนมีส่วนร่วม

R : Report หมายถึง การรายงานผลการดำเนินงาน

I : Improvement หมายถึง นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

N : Networking หมายถึง การเชื่อมโยงขององค์กรในการทำงาน

วัฒนธรรมองค์กร(Culture)

“ทุกทางเพื่อสิรินธร”

8. สภาพปัจจุบันและความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียนตามกรอบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์	การดำเนินการและความต้องการในการพัฒนา
<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากลเน้นความเป็นเลิศด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ได้นำความรู้ไปใช้บริการสังคมและโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ 2. มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการศึกษาในโรงเรียนต่อสาธารณชน 3. นักเรียนได้เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และอินเทอร์เน็ต 4. มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. มีระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง 6. โรงเรียนมีศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์ GPA การสร้างเครือข่าย ห้องสมุด ศูนย์การเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องสมุดข่าว-เสียง ห้องทดสอบสมรรถภาพทางกายและห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระฯ ห้องพิพิธภัณฑ์ ศูนย์อาเซียนศึกษา ศูนย์เครือข่ายภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น และ ศูนย์การเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) 7. มีหลักสูตรการศึกษา ที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี 8. มีระบบการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาให้เหมาะสมกับสภาพและสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่าย ของกฎกระทรวง และเขตพื้นที่การศึกษา 9. ต้องการระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 10. ต้องการนวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 11. ต้องการแหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านและทรัพยากรอื่น 12. ต้องการปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนมากขึ้น 13. ต้องการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลยุทธ์	การดำเนินการและความต้องการในการพัฒนา
<p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเติมเต็มศักยภาพผู้เรียนในระดับสากล โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การจัดการกิจกรรมโครงการ การใช้สื่อ ICT การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การออกแบบสร้างสรรค์งานนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเวทีโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสนใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้ตามจุดหมายของหลักสูตร 3. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการแก้ปัญหาการเผชิญสถานการณ์และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทุกคน 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน 5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษา 6. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ 7. นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น 8. ผู้เรียนมีคุณภาพ โดยค่าเฉลี่ยจากการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา 9. นักเรียนได้พัฒนาทักษะและความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ทุกคน 10. นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 98 11. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นโดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ และพัฒนาหลักสูตร ทุกปีงบประมาณ 12. จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วมได้ตามศักยภาพของผู้เรียน 13. มีระบบการประเมินผลที่สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 14. ต้องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบมากขึ้น

กลยุทธ์	การดำเนินการและความต้องการในการพัฒนา
<p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์การประเมินระดับต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารได้ในระดับดี มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (ILP, EP) 3. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (EP) และส่งเสริมความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ILP) 4. โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกคน ฟังพูดภาษาอังกฤษ กับเจ้าของภาษา 5. นักเรียนมีผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในรูปแบบของโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และผลงานอาชีพ 6. นักเรียนได้เข้าค่ายอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษแบบบูรณาการทุกปี 7. นักเรียนได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันความรู้ ทักษะ ความสามารถและผลงานด้านวิชาการ วิชาชีพ กีฬา ศิลปะ และได้รางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ 8. นักเรียนมีผลงานโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานอย่างชาญฉลาด 10. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

กลยุทธ์	การดำเนินการและความต้องการในการพัฒนา
<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม นำความรู้ไปใช้ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเชิดชูความเป็นไทย เน้นให้มีความตระหนักรู้และเข้าใจในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และหาแนวทางแก้ปัญหาได้ รู้ เข้าใจ ในความหลากหลาย ในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีของโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังและฝึกอบรมในเรื่อง ความกตัญญูกตเวที ความมีระเบียบวินัย ความสะอาด ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความอดทนขยันหมั่นเพียร การพึ่งตนเอง การทำงานเป็นหมู่คณะ การทำงาน การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม การรู้จักยกย่องผู้กระทำความดี การประหยัด การใช้ชีวิตเรียบง่าย และนิยมไทย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแผ่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ทุกคน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 99 4. โรงเรียนนำกิจกรรม 5 ส มาเพื่อพัฒนาบริบทและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างเหมาะสม 5. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ 6. โรงเรียนสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ พัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพครูและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 7. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้บูรณาการ พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 8. มีการวางแผนการใช้พลังงานอย่างประหยัดในโรงเรียนและในชุมชน 9. นักเรียนได้รับการปลูกฝังสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ 10. นักเรียนมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ อย่างต่อเนื่อง 11. ต้องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเชิดชูความเป็นไทย

กลยุทธ์	การดำเนินการและความต้องการในการพัฒนา
<p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารจัดการระดับสากล โดยการจัดระบบห้องเรียนคุณภาพจัดบริบทที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 2. โรงเรียนได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศให้เป็นระบบ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา 3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนักเรียนผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนจากเทคโนโลยีที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ข่าวสารและผลงานของโรงเรียนให้สาธารณชนทราบ 5. มีการจัดทำห้องและปรับปรุงห้องปฏิบัติทุกกลุ่มสาระฯ และจัดสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ต่าง ๆ และครุภัณฑ์ ให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 6. ผู้ปกครองและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ความไว้วางใจในการมาสมัครเรียนต่ออย่างมาก และโรงเรียนรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคน 7. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงบริบทที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา 9. มีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 10. การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เชื่อมโยงกับงานอื่นได้อย่างเป็นระบบ 11. มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 12. มีการปรับปรุงแก้ไข แนวปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เอื้อต่อการบริหารแบบมีส่วนร่วม 13. โรงเรียนได้จัดระบบการบริหารและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎ ระเบียบของกระทรวงและเขตพื้นที่การศึกษา 14. โรงเรียนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการประเมินภายในและภายนอก

กลยุทธ์	การดำเนินการและความต้องการในการพัฒนา
<p>กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาครูและผู้บริหาร มืออาชีพ โดยเน้นการจัด การความรู้ การบริหารแบบมีส่วนร่วม การประกันคุณภาพการศึกษา โดย การกระจายอำนาจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 2. ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3. โรงเรียนได้พยายามสร้างความเข้าใจและหาวิธีการที่จะให้ครูเปลี่ยนวัฒนธรรมการสอนจากผู้บอก ผู้สอนมาเป็นผู้ชี้แนะ และให้ความช่วยเหลือนักเรียน 4. ครูเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 5. ครูทำวิจัยในชั้นเรียน มีรายงานการวิจัย และนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6. ครูมีรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 7. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 8. ครูมีวุฒิ มีความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ 9. ครูมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพควบคู่ไปกับการเรียนการสอน 10. โรงเรียนได้ดำเนินการจ้างครูเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 11. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม และเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ 12. โรงเรียนมีการพัฒนาครูแกนนำครูต้นแบบและครูนักวิจัยเพื่อขยายผลต่อไป 13. ครูมีความตระหนักต่อการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน 14. โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครู และสร้างขวัญกำลังใจอย่างต่อเนื่อง 15. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ 16. ครูมีการพัฒนางานวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูมากขึ้น 17. ครูสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะครบถ้วนตามหลักสูตร 18. ครูมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามแผนและมีการประเมินผลเพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 19. โรงเรียนพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์	การดำเนินการและความต้องการในการพัฒนา
<p>กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและ เอกชน ให้มีความเข้มแข็ง และ ต่อเนื่องโดยการระดมทรัพยากรและ ร่วมวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนอาคารเรียน จากสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสิรินธร 2. โรงเรียนจัดทำวารสารและเอกสารแผ่นพับเผยแพร่ผลงานครู – นักเรียน และการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 3. โรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. โรงเรียนได้จัดบริการชุมชนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 5. โรงเรียนต้องการให้มีการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลต่างๆ กับหน่วยงานที่ให้บริการและชุมชน 6. โรงเรียนจัดให้มีการประสานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมกันจัดประสบการณ์การเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ และการฝึกทักษะต่างๆ แก่นักเรียน 7. โรงเรียนได้ช่วยเหลือโรงเรียนน้อง ในโครงการโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้องของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 8. โรงเรียนให้ความร่วมมือและประสานการประเมินความพร้อมแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษา 9. ผู้ปกครองนักเรียนต้องการให้นักเรียนศึกษาต่อในชั้นอุดมศึกษาถึงร้อยละ 98 10. โรงเรียนเป็นสมาชิกของ ASP และ SEAMEO 11. มีการจัดระบบสื่อสารระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนทั่วไป 12. โรงเรียนได้ร่วมมือและประสานกับโรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนคู่พัฒนาโดยการพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีการจัดทำข้อตกลงร่วมกัน(MOU) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน 13. มีการส่งเสริม และสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกับองค์กรและหน่วยงานที่จัดการศึกษา 14. บุคลากร องค์กร และสถาบันในท้องถิ่นร่วมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 15. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาจากสมาคมครู – ผู้ปกครองโรงเรียนสิรินธร สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสิรินธร มูลนิธิฯ องค์กรเอกชน และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นประจำทุกปี 16. โรงเรียนประสานร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาาร่วมกัน

กลยุทธ์	การดำเนินการและความต้องการในการพัฒนา
<p>กลยุทธ์ที่ 7 (ต่อ)</p> <p>พัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและ เอกชน ให้มีความเข้มแข็ง และ ต่อเนื่องโดยการระดมทรัพยากรและ ร่วมวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 17. โรงเรียนมีการระดมทุน และทรัพยากร เพื่อการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียน 18. ต้องการทุนสนับสนุนและแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยในการสร้างนักวิทยาศาสตร์และนักเทคโนโลยีรุ่นใหม่ และการผลิต ผลงานนวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 19. ครูเกิดความตระหนักต่อการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน 20. ต้องการ อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และศูนย์สื่อโสตทัศนศึกษาให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน 21. โรงเรียนมีมูลนิธิโรงเรียนสิรินธร เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่ยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่ยังไม่สามารถช่วยเหลือได้ตาม ความต้องการของนักเรียน 22. โรงเรียนต้องการทุนทรัพย์เพื่อสนับสนุนและทรัพยากรทางการศึกษาให้กับนักเรียน เรียนดี ประพฤติดี มีความสามารถ พิเศษ หรือด้อยโอกาสในด้านเศรษฐกิจและสังคม 23. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 24. มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษาให้ได้มาตรฐานและเพียงพอกับความต้องการ

กลยุทธ์	การดำเนินการและความต้องการในการพัฒนา
<p>กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากร มีการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาระหว่าง เครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการกำหนดทิศทางร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล 2. มีโครงการโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง ตามโครงการความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนน้อง 3. ต้องการสร้างเครือข่ายโรงเรียน เพื่อเปรียบเทียบการจัดการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล 4. ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง นักเรียน ครู และบุคลากร เพื่อ เป็นการพัฒนาคุณภาพสู่สากล 5. โรงเรียนได้ร่วมมือและประสานกับโรงเรียนร่วมพัฒนา โรงเรียนคู่โดยการพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มากขึ้น และมีการจัดทำข้อตกลงร่วมกัน(MOU) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกัน

9. วัตถุประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สู่มาตรฐานสากล เน้นความเป็นเลิศ ด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้นำความรู้ไปใช้บริการสังคมและโลก

1. เพื่อมีหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพและเอื้อต่อการเรียนการสอนและเอื้อต่อการศึกษาของนักเรียนทุกประเภท
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการใช้แหล่งการเรียนรู้จากท้องถิ่น , ภูมิปัญญาชาวบ้านและทรัพยากรอื่นในการเรียนรู้ของนักเรียน
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และคุณภาพเพิ่มมากขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมให้สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย
7. เพื่อพัฒนาศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ห้องพิพิธภัณฑ์ ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ศูนย์ GPA การสร้าง เครือข่าย ห้องทดสอบสมรรถภาพทางกาย ห้องสมุดข่าว – เสียง ห้องพิพิธภัณฑ์ และห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระฯ ศูนย์อาเซียนศึกษา ศูนย์ เครือข่ายภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาญี่ปุ่น) ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น และศูนย์การเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)
8. เพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาจัดกระบวนการเรียนรู้
9. เพื่อให้ใช้ห้องพิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์ Resource Center การใช้ Internet ห้องปฏิบัติการฯ เพื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น
10. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ และจัดสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ต่างๆ ให้เข้ากับการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
11. เพื่อพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการ แต่ละกลุ่มสาระฯ ให้เพียงพอ เหมาะสม และทันสมัย
12. เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
13. เพื่อส่งเสริมการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา
14. เพื่อปรับปรุงแก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับแนวปฏิบัติของโรงเรียนให้เอื้อต่อการบริหาร การมีส่วนร่วม
15. เพื่อจัดระบบการบริหารงาน และการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายระเบียบของกระทรวงและเขตพื้นที่การศึกษา
16. เพื่อสร้างเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเติมเต็มศักยภาพผู้เรียนในระดับสากล โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การจัดการกิจกรรมโครงการ การใช้สื่อ ICT การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การออกแบบสร้างสรรค์งานนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเวทีโลก

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วม ให้มีคุณภาพ ตามศักยภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติและรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พ.ศ.2551 และหลักสูตรสถานศึกษาร่วมไปถึงหลักสูตรท้องถิ่น

5. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ทดลอง ได้ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
6. เพื่อพัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์การประเมินระดับต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารได้ในระดับดี มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูล ข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแข่งขันด้านวิชาการ ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
2. เพื่อจัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
3. เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (EP) และส่งเสริมความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ILP)
4. เพื่อจัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถด้านภาษา
5. เพื่อจัดให้นักเรียนได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา
6. เพื่อส่งเสริมความสามารถการใช้ภาษาในการสื่อสารและการแสวงหาความรู้
7. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในรูปของโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และการงานอาชีพ
8. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าค่าย อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
9. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันความรู้ ทักษะความสามารถ และผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์

การงานอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

10. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานโครงงานทุกกลุ่มสาระฯ
11. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างชาญฉลาด
12. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม นำความรู้ไปใช้ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเชิดชูความเป็นไทย เน้น
ให้มีความตระหนักรู้และเข้าใจในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และหาแนวทางแก้ปัญหาได้ รู้ เข้าใจ ในความหลากหลาย ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม
ประเพณี รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีของโลก**

1. เพื่อจัดกิจกรรมและรณรงค์ให้มีการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัดพลังงานอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนใช้พลังงานอย่างประหยัด
3. เพื่อใช้กิจกรรม 5 ส ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและความสะอาด
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีบรรยากาศที่เหมาะสมในการทำงานและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
5. เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝัง หล่อหลอมและเสริมสร้างความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ประหยัด นิยมไทย และห่างไกลจากยาเสพติด
6. เพื่อให้ครูมีวิสัยทัศน์ความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถ พัฒนางานตามมาตรฐานวิชาชีพครูและหลักเศรษฐกิจพอเพียง
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
8. เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์และจิตสำนึกของครูในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
9. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการพัฒนาการเรียนรู้อย่างครบวงจร
10. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่ ศาสนา วัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
11. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม
12. เพื่อปลูกฝังสุนทรีย์นักเรียนในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารจัดการระดับสากล โดยการจัดระบบห้องเรียนคุณภาพ จัดบริหารที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. เพื่อมีระบบการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาโดยเน้นให้นักเรียนชั้นประถมศึกษา ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียน ได้เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสถานศึกษาเดิม
3. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน เอกชน มูลนิธิ หน่วยงานอื่น ร่วมกันจัดการศึกษา เพื่อคนพิการ
4. เพื่อปรับปรุงรูปแบบและวิธีการแนะแนวการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาของนักเรียนมากขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยเน้นเรื่องการพัฒนามาตรฐาน ระบบสารสนเทศ การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินตนเอง และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานประจำภาคเรียน และรายงานประจำปี
7. เพื่อดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบตามขั้นตอน และเชื่อมโยงกับงานอื่นอย่างเป็นระบบ
8. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้เป็นระบบ พร้อมรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอก
9. เพื่อกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานตัวชี้วัดคุณภาพการศึกษาของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
10. เพื่อส่งเสริมการนิเทศ กำกับ ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา
11. เพื่อส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและปรับปรุงพัฒนางาน
12. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา
13. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงาน ความสามารถของนักเรียน ครูและโรงเรียนสู่สาธารณชน
14. เพื่อจัดทำวารสารและเอกสารเผยแพร่ผลงานด้านการปฏิรูปการศึกษา ผลงานด้านการจัดการเรียนการสอน
15. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การรับฟังความคิดเห็น และรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน
16. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา ให้เป็นระบบและทันสมัยมากขึ้น
17. เพื่อส่งเสริมเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงานของโรงเรียน และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยทันเหตุการณ์

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาครูและผู้บริหารมืออาชีพ โดยเน้นการจัดการความรู้ การบริหารแบบมีส่วนร่วม การประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ

1. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามบทบาทหน้าที่ของการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
3. เพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาผลงานทางวิชาการของครู
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูทุกคนสามารถพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิจัยในชั้นเรียน
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลการใช้สื่อ/นวัตกรรม และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เพื่อส่งเสริมให้ครูบูรณาการ พัฒนาหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
7. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้ครูได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้านเทคนิค การใช้กระบวนการ การใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
9. เพื่อเพิ่มศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
10. เพื่อให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคม ชมรม ของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพขึ้น
11. เพื่อให้ครูสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนให้มีสมรรถนะครบถ้วนตามหลักสูตร
13. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ
14. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาด้านเทคนิค ทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียนและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่องโดยการระดมทรัพยากรและร่วมวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. เพื่อจัดการศึกษาตามโครงการ ASP และ SEAMEO
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและประสานการประเมินความพร้อมแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษา
3. เพื่อร่วมจัดกิจกรรมกับชุมชน โดยเน้นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสุขภาพพลานามัย นันทนาการ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

4. เพื่อส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสมาคมฯ ศิษย์เก่า และมูลนิธิ
6. เพื่อส่งเสริมการให้บริการชุมชนด้านวิชาการ ข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ ห้องสมุด การกีฬา และนันทนาการ
7. เพื่อให้การบริหารชุมชนให้สถานที่จัดประชุมอบรมหรืออนุรักษ์พัฒนาศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของชุมชน
8. เพื่อจัดระบบการสื่อสารร่วมกันระหว่างผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทั่วไป
9. เพื่อดูแลโรงเรียนน้องในโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

10. เพื่อสนับสนุนทุนการศึกษาและทรัพยากรทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี มีความสามารถพิเศษ ช่วยเหลือส่วนรวม นักเรียนที่ด้อยทางเศรษฐกิจและนักเรียนที่ประสงค์จะประกอบอาชีพ

11. เพื่อสนับสนุน การใช้ทรัพยากรร่วมกับองค์กร / หน่วยงานที่จัดการศึกษา
12. เพื่อประสานงานกับแหล่งการเรียนรู้ทั้งภาครัฐและเอกชนร่วมกันจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การฝึกประสบการณ์และพัฒนาทักษะต่างๆ แก่ นักเรียน
13. เพื่อสนับสนุนครอบครัวให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน
14. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของสมาคมครู – ผู้ปกครอง , สมาคมศิษย์เก่า , มูลนิธิของโรงเรียนในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
15. เพื่อส่งเสริมการประสานร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาาร่วมกัน
16. เพื่อจัดหารายได้ด้วยรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา
17. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรองค์กร มูลนิธิและสถาบันในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้
18. เพื่อได้ทุนสนับสนุนและแหล่งการเรียนรู้ ที่ทันสมัย ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ และนักเทคโนโลยีรุ่นใหม่ และการผลิตผลงานนวัตกรรม ด้านคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

19. เพื่อวางแผนบริหารจัดการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา

1. เพื่อกำหนดทิศทางร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอ้ง ตามโครงการโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง และตามโครงการความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายโรงเรียน เพื่อเปรียบเทียบการจัดการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล
4. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง นักเรียน ครู และบุคลากร เป็นการพัฒนาคุณภาพสู่สากล
5. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยร่วมมือและประสานกับโรงเรียนร่วมพัฒนา โดยการทำข้อตกลงร่วมกันอย่างเป็นทางการ (MOU)

10. นโยบายโรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2563

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีอุปนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมสนับสนุนครู ให้รับการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนรู้ และให้ปรับเปลี่ยนค่านิยมวัฒนธรรมในการทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และให้สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนตลอดจนยกย่องชูเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่น
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการกระจายอำนาจ โดยใช้หลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี หรือธรรมาภิบาล (Good Governance)
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนมีการพัฒนาหลักสูตร และใช้การวิจัยในการพัฒนา
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
7. พัฒนابรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
8. ส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานคุณภาพ การจัดการศึกษาทุกปี

11. เป้าหมาย

11.1 ด้านปริมาณ

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2563)

ชั้น	ปีการศึกษา 2562 (คน)	ปีการศึกษา 2563 (คน)
ม.1	515	513
ม.2	512	515
ม.3	562	512
รวม ม.1 – ม.3	1,589	1,540
ม.4	568	590
ม.5	532	568
ม.6	536	532
รวม ม.4 – ม.6	1,636	1,690
รวมทั้งสิ้น	3,225	3,230

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563
โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์

ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้บริหาร	4 คน
ครู	167 คน
บุคลากร, พนักงานราชการ	3 คน
ครูจ้างไทย (เงินรายได้สถานศึกษา)	6 คน
ครูจ้างต่างประเทศ(เงินรายได้สถานศึกษา)	18 คน
พนักงานจ้าง (เงินรายได้สถานศึกษา)	19 คน
ลูกจ้างประจำ	3 คน
พนักงานขับรถยนต์	1 คน
พนักงานขับรถยนต์จ้าง(เงินรายได้สถานศึกษา)	4 คน
คนงานจ้าง และยามรักษาการณ์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	33 คน
รวมทั้งสิ้น	258 คน

ที่มา : ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2563

11.2 ด้านคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สู่มาตรฐานสากล เน้นความเป็นเลิศ ด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ ได้นำความรู้ไปใช้บริการสังคมและโลก

1. เพิ่มศักยภาพของครู ในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. จัดทำสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอทันสมัยและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. จัดการและบริหารการใช้แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ตามศักยภาพของผู้เรียน
4. จัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาเป็นไปตามหลักการจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสมรรถนะของผู้เรียน
5. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม
6. พัฒนาระบบงานพัฒนาครูและนักเรียนให้ได้ค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน
7. พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
8. มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน, มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา, เอกสารคู่มือและเครื่องมือตามระบบประกันคุณภาพ
9. มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติของโรงเรียนสอดคล้องกับการบริหารและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน
10. โรงเรียนบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม การประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ สู่กลุ่มงานและครูทุกคน
11. โรงเรียนจัดระบบการบริหารการศึกษาสอดคล้องกับกฎ ระเบียบกระทรวงและเขตพื้นที่การศึกษา
12. มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเติมเต็มศักยภาพผู้เรียนในระดับสากล โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การจัดกิจกรรมโครงงาน การใช้สื่อ ICT การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การออกแบบสร้างสรรค์งานนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเวทีโลก

1. จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนร่วมด้วยรูปแบบการสอนที่เหมาะสมและเสมอภาคกับบุคคลทั่วไป
2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความคิดเห็นต่างๆ ให้ถูกหลักการ ทฤษฎีภายใต้สิทธิหน้าที่และเสรีภาพที่เหมาะสม
3. นักเรียนได้แสดงออกในเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมและระเบียบวินัยที่ดี
4. มาตรฐานสุขภาพของร่างกายและจิตใจของนักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์สูงขึ้น และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
5. นักเรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย

6. มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ ตามธรรมชาติ ตามหน่วยงานของภาครัฐภูมิปัญญาชาวบ้าน และเอกชนเพื่อการศึกษา
7. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ
8. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ทดลองใช้ห้องปฏิบัติการและได้ใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าตามศักยภาพ
9. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
10. นักเรียนได้เรียนรู้วิชาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานและแนวทางในการประกอบอาชีพ
11. นักเรียนมีผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในรูปของโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และการงานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์การประเมินระดับต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารได้ในระดับดี มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูล ข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ

1. นักเรียนได้เข้าค่าย อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ครูและผู้เรียนสามารถใช้และผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยระบบผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
5. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ทดลองใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ , ใช้ห้องปฏิบัติการภาษา , ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ และศูนย์การเรียนรู้การศึกษา

ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)

6. ครูใช้ศูนย์ Resource Center Internet, การสร้างเครือข่าย , ห้องพิพิธภัณฑ , ห้องเรียนสีเขียว , ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระฯ และศูนย์การเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
7. คุณภาพของนักเรียนมีมาตรฐานค่าเฉลี่ยเลขคณิตสูงกว่าเกณฑ์ปกติของประเทศทุกรายวิชาและมีความพร้อมในการศึกษาต่อ
8. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัวอย่างชาญฉลาด
9. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันความรู้ ความสามารถทักษะ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ และการงานอาชีพเชิงประจักษ์
10. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษา (SMTE ,SME)
11. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (EP) และส่งเสริมความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ILP)

12. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โครงการพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (SMTE)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม นำความรู้ไปใช้ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเชิดชูความเป็นไทย เน้นให้มีความตระหนักรู้และเข้าใจในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และหาแนวทางแก้ปัญหาได้ รู้ เข้าใจ ในความหลากหลาย ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีของโลก

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้พลังงานไฟฟ้า อย่างประหยัด อย่างเป็นรูปธรรม

2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการเรียนรู้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ ชี้อิสต์ย ประหยัด นิยมไทยและห่างไกลจากยาเสพติด

3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามและประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการเรียน การปกครองตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5. จัดกระบวนการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ และได้แสดงออกในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี ตามลักษณะของสาระการเรียนรู้

6. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม วินัย มีค่านิยมที่ดี ความขยัน ประหยัด ชี้อิสต์ย กตัญญู

7. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกลยุทธ์ในการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์

8. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริง

9. ครูมีบรรยากาศที่ดี ในการทำงาน มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี รักสะอาดและรักษาสสิ่งแวดล่อม

10. ครูมีความรู้ความสามารถพัฒนาตนเองและทันต่อเหตุการณ์

11. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

12. ครูมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

13. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยนักเรียนในการดูแลรักษาสุขภาพและออกกำลังกาย

14. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ เผยแพร่ ศาสนา วัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารจัดการระดับสากล โดยการจัดระบบห้องเรียนคุณภาพ จัดบริหารที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีสวยงามสะอาด มีสุขภาพิบาลที่ดีและปลอดภัย
2. ให้บริการด้านสถานที่ด้านวิชาการ ข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ Internet ห้องสมุด การเล่นเกมกีฬา และนันทนาการ แก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ
3. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและผลงานของโรงเรียนต่อสาธารณชน
4. โรงเรียนมีศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ห้องพิพิธภัณฑ์ ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์ห้องสมุดศูนย์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ห้องออกกำลังกาย ห้องทดสอบสมรรถภาพทางกาย ห้องสมุด ข่าว – เสียง ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ และศูนย์การเรียนรู้การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study : IS)
5. มีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ และนักเทคโนโลยีรุ่นใหม่ และการผลิตผลงานนวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
6. มีการจัดทำห้องและปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีวัสดุ – อุปกรณ์ เพียงพอ เพื่อให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
7. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ และมีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
8. มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาและปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
9. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้อต่อการเรียนการสอน
10. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้นักเรียนได้เรียนในพื้นที่ใกล้บ้านและมีสถานที่เรียนสำหรับนักเรียนโรงเรียนเดิม
11. ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
12. ระบบการกำกับติดตาม วัดผลประเมินผล มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประเมินตามสภาพจริง
13. ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยเน้นเรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การประเมินตนเอง และการจัดทำรายงานประเมินตนเองและเตรียมการประเมินภายนอก
14. ทบทวนความรู้ ความเข้าใจ และความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้บุคลากรในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องมาตลอด
15. มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
16. มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพหลากหลายรูปแบบ
17. มีระบบสื่อสารที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ
18. มีวารสารเผยแพร่ความรู้ด้านการปฏิรูปการศึกษาและผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

19. ประชาสัมพันธ์ผลงานและความสามารถของนักเรียนและครูสู่สาธารณชน
20. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อสาธารณชน
21. มีระบบเครือข่ายกับโรงเรียนสมาชิก ของ ASP, SEAMEO และผู้เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาครูและผู้บริหารมืออาชีพ โดยเน้นการจัดการความรู้ การบริหารแบบมีส่วนร่วม การประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ

1. ส่งเสริมครูทำวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน
2. ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร
4. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ครูจัดทำข้อมูลพื้นฐาน และสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ
6. ครูได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ครูมีงานโครงการ ในการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานทุกภาคเรียน
8. ครูบูรณาการหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
9. มีการใช้ประโยชน์จากการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล เสริมสร้างขวัญกำลังใจและปรับปรุงพัฒนางาน
10. ผู้บริหารจัดระบบการบริหารงานการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจสู่กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน
11. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป
12. ครูมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อวิชาชีพ และมี
ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
13. ครูมีบรรยากาศที่ดี ในการทำงาน มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี รักสะอาดและรักษาสีสิ่งแวดล้อม
14. ครูมีความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองและทันต่อเหตุการณ์
15. ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นสมรรถนะของนักเรียนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่องโดยการระดมทรัพยากรและร่วมวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ชุมชนตระหนักและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการในรูปแบบต่าง ๆ
2. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแก้ปัญหาเสพติด และเพศศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน วัด ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ร่วมมือกับโรงเรียนในกลุ่มเครือข่าย ในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
4. โรงเรียนให้ความร่วมมือและประสานการประเมินความพร้อมแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษา
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมดำเนินการในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. มีการร่วมมือกับชุมชนในการกำหนดแนวทางจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
7. ดูแลโรงเรียนนอกระบบ ในโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องของสมเด็จพระเทพฯ
8. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทุกหน่วยงานในการจัดการศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพ ความรู้พื้นฐาน และเชื่อมโยงข้อมูล
9. ให้ทุนกับนักเรียนเรียนดี ประพฤติดี และมีความสามารถพิเศษช่วยเหลือส่วนรวม
10. นักเรียนที่ขาดแคลน มีรายได้ระหว่างเรียน และเข้ากองทุนกู้ยืม
11. โรงเรียนจัดหาทรายได้ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
12. มีการสนับสนุน การใช้ทรัพยากรร่วมกับองค์กร/หน่วยงานที่จัดการศึกษา
13. หน่วยงาน, ชุมชนมีส่วนร่วมจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นแหล่งการเรียนรู้และพัฒนาทักษะแก่นักเรียน
14. ให้ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา อย่างเป็น รูปธรรม
15. บุคลากร องค์กร และสถาบันในท้องถิ่นร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
16. สมาคมฯ องค์กร ชุมชน ผู้ปกครองร่วมจัดการศึกษา
17. ชุมชนให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา

1. กำหนดทิศทางร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
2. สร้างเครือข่ายโรงเรียนเพื่อเปรียบเทียบการจัดการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนน้อง ตามโครงการความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ
4. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนกับโรงเรียนร่วมพัฒนา ที่ทำข้อตกลงร่วมกันอย่างมีระบบ

12. มาตรการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สู่มาตรฐานสากล เน้นความเป็นเลิศ ด้านการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ สามารถสื่อสารและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

ได้นำความรู้ไปใช้บริการสังคมและโลก

1. พัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ห้องปฏิบัติการภาษา และแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
3. มีศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ห้องพิพิธภัณฑ์ ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ห้องออกกำลังกาย ห้องสมุด ข่าว – เสียง ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ และศูนย์การเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS)
4. มีการใช้สื่อการผลิต สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย มาจัดกระบวนการเรียนรู้
5. มีห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระฯ และมีสื่อนวัตกรรม อุปกรณ์ เพียงพอ
6. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. พัฒนาครู ให้มีศักยภาพเป็นผู้นำในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. จัดอบรม สัมมนา ประชุมและนิเทศติดตามครู ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร เทคนิคการสอน การสอนเชิงคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา การจัดทำและพัฒนาสื่อ การวัดผลและประเมินผล การวิจัยเพื่อการเรียนการสอน และการทำผลงานทางวิชาการ
9. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาระบบงาน ครู นักเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
11. จัดระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วม
12. จัดระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎระเบียบของกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

13. จัดระบบการบริการศูนย์เทคโนโลยีให้นักเรียน ได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้มากที่สุด
14. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการทำงานของครู และบุคลากรในโรงเรียน
15. ปรับปรุงบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและองค์ประกอบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนรู้ของชุมชน
16. จัดการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งการเรียนรู้จากท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน และทรัพยากรจากท้องถิ่น
17. จัดแหล่งเรียนรู้ ให้นักเรียน ได้ทดลอง ได้ฝึกปฏิบัติและค้นคว้าด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเติมเต็มศักยภาพผู้เรียนในระดับสากล โดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ การจัดการกิจกรรมโครงการ การใช้สื่อ ICT การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ การออกแบบสร้างสรรค์งานนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเวทีโลก

1. จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดยาและสารเสพติด
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย
3. จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และทำงานเป็นกลุ่ม
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เน้นให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และเป็นผู้รอบรู้
5. ปรับปรุงวิธีการวัดผลประเมินผลการศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชาชีพอย่างครบวงจร
7. จัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันความรู้ ความสามารถ ทักษะ และมีผลงานด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์

และการงานอาชีพ

8. เพิ่มศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
9. จัดให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการศึกษานอกสถานที่ตามแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน ในท้องถิ่นหรือในสถานประกอบการ
10. ใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งภาครัฐ และเอกชนฝึกประสบการณ์ และพัฒนาทักษะต่าง ๆ แก่นักเรียน
11. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดี การใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องเหมาะสม และใช้อย่างชาญฉลาด

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงกว่าเกณฑ์การประเมินระดับต่างประเทศ มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ สามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารได้ในระดับดี มีความคิดสร้างสรรค์ แสวงหา สังเคราะห์และใช้ข้อมูล ข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นนักวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
3. จัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (EP) และส่งเสริมความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ILP)
5. จัดให้นักเรียนได้ฝึกพูดภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา
6. มีผลงานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในรูปของโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และการงานอาชีพ
7. จัดให้นักเรียนได้เข้าค่าย อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และค่ายบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยี
9. จัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
10. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของโครงงานทุกกลุ่มสาระฯ และเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม นำความรู้ไปใช้ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเชิดชูความเป็นไทย เน้นให้มีความตระหนักรู้และเข้าใจในภาวะการณ์ของโลก สามารถเรียนรู้และหาแนวทางแก้ปัญหาได้ รู้ เข้าใจ ในความหลากหลาย ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองดีของโลก

1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการเรียน การปกครองตนเอง มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข
2. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ และได้แสดงออกในด้าน คุณธรรม จริยธรรม วินัย มีค่านิยมที่ดี ความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์

กตัญญู

3. จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมนักเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม วินัย มีค่านิยมที่ดี ความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู
4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก้ปัญหาสุขภาพจิต และเพศศึกษาในโรงเรียน
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเอดส์
6. จัดกิจกรรมที่เน้นการปลูกฝังจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมไทย

7. จัดกิจกรรม รณรงค์ ให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนตระหนักในเรื่องการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าร่วมกันประหยัดพลังงานอย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรม
8. จัดกิจกรรมมุ่งเน้นการปลูกฝัง หล่อหลอมเสริมสร้างลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัดและนิยมไทย
9. จัดกิจกรรมกับชุมชน โดยเน้นกิจกรรมความรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคมในด้านการพัฒนาอาชีพ การส่งเสริมสุขภาพพลานามัย นันทนาการ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
10. มีการรณรงค์การใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
11. จัดกิจกรรม ให้นักบุคลากรของโรงเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรัก ความศรัทธา ความยึดมั่น ต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
12. มีการรณรงค์การใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด
13. จัดกิจกรรมให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจริง
14. ส่งเสริมให้ครู มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีให้รักสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
15. ส่งเสริมครูบูรณาการหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารจัดการระดับสากล โดยการจัดระบบห้องเรียนคุณภาพ จัดบริหารที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเอื้อต่อการอยู่อาศัยของนักเรียนทั่วไปและนักเรียนพิการ
2. จัดบริเวณ อาคาร สถานที่ ให้มีบรรยากาศทางวิชาการ และสภาพแวดล้อมที่ดี ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. จัดศูนย์ Resource Center ห้องเรียนสีเขียว ห้องพิพิธภัณฑ์และศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน เป็นแหล่งการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. พัฒนาศูนย์ Resource Center ศูนย์เทคโนโลยี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเพียงพอและคุ้มค่า
5. มีการสร้างเครือข่าย ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องเรียนสีเขียว และศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน
6. จัดระบบการบริการศูนย์เทคโนโลยีให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้มากที่สุด
7. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการทำงานของครู และบุคลากรในโรงเรียน
8. ปรับปรุงบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและองค์ประกอบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนรู้ของชุมชน
9. สร้างเว็บไซต์ของโรงเรียน เผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาสู่สาธารณชน
10. จัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงานด้านสื่อสาร ด้านระบบข้อมูล ข่าวสาร และสารสนเทศ ให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการบริหารงาน
11. มีการสื่อสารกับโรงเรียนในเครือข่าย

12. จัดแหล่งการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
13. จัดให้มีระบบสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
14. จัดทำสารสนเทศ นักเรียนประถมศึกษา และทรัพยากรในท้องถิ่น ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
15. ปรับปรุงระบบการคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการตามที่เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
16. อบรมให้ความรู้แก่ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
17. นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลยุทธ์ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
18. ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม
19. อบรมครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติได้จริง
20. กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวชี้วัด ในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
21. ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน และจัดทำรายงานการประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี
22. ดำเนินงานและชี้แจงหลักการปฏิบัติงานได้ ครูสามารถดำเนินงานให้ได้ผลตามเป้าหมาย
23. จัดให้มีสวัสดิการ การป้องกันอุบัติเหตุ การออกกำลังกาย การนันทนาการ การศึกษาดูงาน การประชุมอบรมสัมมนาของบุคลากรของโรงเรียนอย่างเหมาะสม
24. จัดทำข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบและทันสมัย
25. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการใช้ประโยชน์
26. ประเมินภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
27. ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ แนวปฏิบัติของโรงเรียนให้เอื้อต่อการบริหารแบบกระจายอำนาจ
28. จัดระบบงานประชาสัมพันธ์ทั้งด้านรูปแบบและวิธีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมและทันสมัย
29. มุ่งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการ บุคลากรทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษา
30. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ผลงานครู และผลงานของนักเรียนสู่สาธารณชน
31. ส่งเสริมการปฏิบัติงานตามแผน มีการนิเทศงาน การควบคุมภายใน การตรวจติดตามการประเมินผลและการรายงานผลการดำเนินงาน
32. มีการรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาในโรงเรียนและการปฏิรูปการศึกษาต่อสาธารณชน
33. นำผลการประเมินการดำเนินงานมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมีความต่อเนื่อง
34. จัดกิจกรรมแนะแนว ให้บริการสนเทศ ให้คำปรึกษาหารือ บริการข้อมูลเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
35. นำสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน การวางแผนการประเมินผล สรุปผลและรายงานผล

36. จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งการเรียนรู้จากท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้าน และทรัพยากรจากท้องถิ่น
37. จัดแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ทดลอง ได้ฝึกปฏิบัติและค้นคว้าด้วยตนเอง
38. บริการชุมชนด้านสถานที่ ด้านวิชาการ ข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ ห้องสมุด Internet ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน ศูนย์เทคโนโลยี การเล่นเกมและ

นันทนาการ

39. จัดศูนย์อาเซียนศึกษา
40. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
41. จัดระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วม
42. จัดระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎระเบียบของกระทรวง เขตพื้นที่การศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาครูและผู้บริหารมืออาชีพ โดยเน้นการจัดการความรู้ การบริหารแบบมีส่วนร่วม การประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ

1. จัดให้ครูได้เข้าร่วมโครงการ เครือข่าย ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของสสวท.
2. ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. อบรมให้ครู สามารถผลิตสื่อและใช้สื่อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. อบรมครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ ศูนย์ Resource Center ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศศึกษา Internet
5. อบรมให้ครูสามารถสร้างเว็บไซต์ของตนเองเพื่อจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
6. ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ และให้การยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น
7. พัฒนาการนิเทศและอบรม เพื่อเสริมสร้างให้ครู และบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในวิชาชีพครู
8. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาการให้จัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และสอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร
10. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่โรงเรียนอื่น
11. ครูพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ
12. พัฒนาการให้สามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานให้ครบ โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะครบถ้วนตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาการมีส่วนร่วมระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน ให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่องโดยการระดมทรัพยากรและร่วมวางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. จัดกิจกรรมให้ชุมชน เอกชน มูลนิธิหน่วยงานอื่น ได้ร่วมวางแผนและช่วยเหลือการศึกษาของคนพิการ
2. จัดการศึกษาสำหรับผู้พิการให้มีคุณภาพและเสมอภาคกับบุคคลทั่วไป
3. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองชุมชน ท้องถิ่น เอกชน นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาการเรียนการสอนในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา
4. จัดกิจกรรมให้ความรู้ และบริการด้านอื่น ๆ แก่ชุมชนและท้องถิ่น
5. ให้บริการใช้สถานที่จัดประชุม อบรมหรืออนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของชุมชน
6. มีการใช้เครือข่ายร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือและการใช้ทรัพยากรร่วมกันในรูปแบบของ CEO มากขึ้น
8. ให้ความร่วมมือการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
9. ส่งเสริมให้ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลและแก้ปัญหาการเรียนการสอนโดยการทบทวนในชั้นเรียน
10. โรงเรียนให้ความร่วมมือและประสานการประเมินความพร้อมแก่หน่วยงานที่จัดการศึกษา
11. มีการสนับสนุน การใช้ทรัพยากรร่วมกับองค์กร / หน่วยงานที่จัดการศึกษา
12. ส่งเสริมการประสานร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. จัดกิจกรรมให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันประกอบการ สถาบันศาสนา และสถาบัน สังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสม และความจำเป็น
14. จัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมกับประชาชน ชุมชนและองค์กรภาครัฐ เอกชน ที่มีส่วนสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา
15. จัดกิจกรรมที่เน้นการปลูกจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
16. มีการบันทึกข้อตกลงร่วมมือ พัฒนาคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
17. จัดให้มีการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
18. จัดหาทุน และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักเทคโนโลยีรุ่นใหม่ การผลิตผลงานนวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาโรงเรียน ครู นักเรียน และบุคลากร มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาระหว่างเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา

1. มีการวางแผนร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
2. มีการสร้างเครือข่ายเปรียบเทียบการจัดการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนน้อง ตามโครงการความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศ
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากร
5. มีการวางแผนบันทึกข้อตกลงร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน กับหน่วยงานต่างๆทั้งในและต่างประเทศ

13. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบท้ายประกาศโรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
	3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
	6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
1.	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3.	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5.	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6.	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
1.	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2.	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4.	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็น		ค่าเป้าหมาย
		ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดีเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
	1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับยอดเยี่ยม
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับยอดเยี่ยม
	3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม
	4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
	5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ระดับยอดเยี่ยม
	6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ระดับยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ระดับยอดเยี่ยม
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับยอดเยี่ยม
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับยอดเยี่ยม
	4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ระดับยอดเยี่ยม
1.	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
2.	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
3.	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
4.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
5.	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
6.	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
1.	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับยอดเยี่ยม
2.	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
3.	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
4.	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
5.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม

ตาราง
แสดงแผนปฏิบัติการและแผนงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา 2563